Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Яйский детский сад «Солнышко»

**Путешествие в зимний лес**

Образовательная деятельность
по познавательному развитию в 1 младшей группе

Составитель: Шарипянова. Т.И.

воспитатель

2017

Цель: Знакомство с окружающим миром, с дикими животными, проживающими в наших лесах зимой.

Задачи:

* Развивать память и мышление.
* Побуждать к выполнению подражательных движений, характеризующих повадки того или иного животного, выразительно читать потешки, умение отгадывать загадки, различать короткую и длинную дорожку.
* Обогащать и активизировать словарный запас по теме, формировать умение вести диалог.
* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, бережное отношение к животным.

Материалы образовательной деятельности. Елки, береза, Игрушки: мишка, лиса, заяц, кукла Маша, мешок с угощением (морковка, рыба, мед) телефон.

Предварительная работа. Беседы, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, чтение потешек и стихов, загадывание загадок; систематическая работа по расширению пассивного и активного словаря.

Ход:

Посмотрите, ребята, кто к нам пришел? Да, это Машенька.

-Здравствуйте ребята. Я вас приглашаю попутешествовать по зимнему лесу.

- Ребята хотите в лес с Машей? А какое сейчас время года? Какая погода на улице? Чем покрыты дорожки? Для того, чтобы отправится с Машей в путешествие нам нужно одеть зимнюю одежду. А Маша посмотрит, как мы умеем одеваться. Педагог просит одеться, имитируя движения.

* Надеваем сначала что? (штанишки)
* Затем что? (сапожки)
* Потом что? (кофточку)
* А дальше что? (шапку)
* Потом что? (шубку)
* Дальше? (шарф)
* Затем что? (варежки)

Маша хвалит детей. Отправляемся в зимний лес.

**Звучит спокойная музыка.**

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем выше ножки

Внимательно смотрите

С дорожки не сходите

Куда же мы попали?

Шли мы, шли-

 И в лес пришли

Ребята, что вы видите в лесу? Какого цвета ёлка? Какая она высокая или низкая? Какое дерево? (высокое - низкое) покажите какое (высокое, низкое).

Молодцы, ребята. А давай те нашей елочки песенку споем, вставайте вокруг елочки.

**Песня « В лесу родилась елочка»**

**Воспитатель:**А кто же в лесу живёт? Вот послушайте внимательно загадку: комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. Конечно, зайка притаился под елочкой.

-Какие ушки у зайца?

-А хвост, какой у зайца?

 -Посмотрит, какого цвета шубка?

-А почему она белая, а не серая?

Воспитатель: Зайчик, что то говорит (Подносит к своему уху зайчику.) Ребята, зайчик говорит, что вы ему очень понравились, и он хочет с вами поиграть, поиграем с зайкой.

**Игра «Зайка беленький сидит».** А что зайка любит есть? Зимой зайка питается корой от деревьев, потому что другой пищи нет. Давайте порадуем зайку и угостим морковкой и капустой я тут с собой взяла угощения для лесных зверей. Миша иди, достань в мешочке. Ну, что идем дальше. Вот по этой дорожке. Какая это дорожка? (Длинная)

 Прямо по дорожке

Шагают наши ножки.

Шли мы, шли.

Прямо к дереву пришли.

Вот дерево стоит.

Кто ж за деревом сидит?

Кто на деток так глядит?

Это рыжая … лисичка.

Где спряталась лисичка?

Дети: За деревом.

Воспитатель: Правильно, дети, лисичка спряталась за деревом.

Какая по цвету лисичка?

Какой хвост у лисички?

А как ходит лисичка?

А, что любит, есть лисичка?

Давайте угостим лисичку рыбкой. Кристина, достань из мешочка рыбку.

Лисичка очень рада и говорит вам спасибо. Посадим лисичку на место, пусть кушает рыбку. Пошли дальше.

 Ой, ребята, смотрите, на нашем пути сваленное дерево. Кто же его свалил? Наверное, ветер. Как сильно дул ветер покажите. Наберем воздуха в грудь, губы трубочкой, и с силой будем выдыхать воздух. Чтобы пройти препятствие, нужно сделать большой шаг. Молодцы все прошли.

**Слышен храп**

Кто же там храпит? Это мишка косолапый, наш спит. Где спрятался мишка? В берлоге мишка лапу сосет. Ой, ребята, смотрите, проснулся наш мишка, а чтобы он не сердился, расскажем ему стихотворение. «Мишка косолапый»

-Мишке понравилось ваше стихотворение.

-А как мишка ходит?

Давайте потанцуем вместе с мишкой.

**Под музыку дети танцуют**

А, что мишка любит есть?

Угостим мишку медом. Пусть сладости покушает и дальше спит. Дети, мишка нас угощает настоящим лесным медом, спасибо, мишка, мы мед попробуем в группе.

А нам пора возвращаться, мы тихо пойдем в детский сад, чтобы не разбудить мишку.

**Телефонный звонок**

Ребята, звонит Нина Анатольевна и говорит, что скоро обед и нам пора возвращаться в группу. Ну, что Маша веди детей домой. Будьте, дети, внимательными, идите по дорожке, чтобы не застрять в снегу. Вам понравилось сегодня наше путешествие с Машей в лес? А что понравилось? Кого встретили в лесу?А сейчас давайте разденемся.

Снимем сначала что? (варежки)

Затем что? (шарф)

Потом что? (шубу)

А дальше что? (шапку)

Потом что? (кофту)

Затем что? (сапожки)

И последние (штаны)

Маше пора домой, до свидания, дети.